

Buku Ajar
**KEPERAWATAN
ANAK**

Mikawati • Khripina Owa • Alisye Siahaya

Editor: Prof. Dr. M. Hasinuddin, S.Kep., Ns., M.Kep



BUKU AJAR KEPERAWATAN ANAK

Penulis:

Mikawati, SKp., M.Kes.
Khrispina Owa, S.ST.,M.Kes.
Ns. Alisye Siahaya, M.Kep.

Editor:

Prof. Dr. M. Hasinuddin, S.Kep., Ns., M.Kep.



BUKU AJAR KEPERAWATAN ANAK

Penulis:

Mikawati, SKp., M.Kes.

Khrispina Owa, S.ST.,M.Kes.

Ns. Alisye Siahaya, M.Kep.

Editor: Prof. Dr. M. Hasinuddin, S.Kep., Ns., M.Kep

Desain Sampul: Ivan Zumarano

Penata Letak: Muhamad Rizki Alamsyah

ISBN: 978-634-7756-98-5

Cetakan Pertama : September, 2026

Hak Cipta 2026

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang Undang

Undang-Undang RI Nomor 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

Copyright © 2026

Penerbit Optimal Untuk Negeri

All Right Reserved

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

Website : optimaluntuknegeri.com

Instagram : @bimbel.optimal

Tiktok : @maskokooo



PT OPTIMAL UNTUK NEGERI

Kencana Tower Lt. Mezzanine

Jl. Raya Meruya Ilir No. 88

RT. 001 RW. 005, Kel. Meruya Utara, Kec. Kembangan

Jakarta Barat

Anggota IKAPI No. 653/DKI/2025

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan penyertaan-Nya sehingga Buku Ajar Keperawatan Anak ini dapat diselesaikan dengan baik. Buku ini disusun sebagai salah satu sumber pembelajaran bagi mahasiswa keperawatan dalam memahami konsep, prinsip, dan penerapan asuhan keperawatan pada anak secara komprehensif. Selain digunakan oleh mahasiswa, buku ini diharapkan dapat menjadi bahan rujukan bagi dosen, perawat, dan tenaga kesehatan lain yang terlibat dalam pelayanan kesehatan anak di berbagai tatanan pelayanan.

Anak merupakan individu yang berada dalam proses pertumbuhan dan perkembangan yang berlangsung secara dinamis, mulai dari masa neonatus, bayi, balita, prasekolah, sekolah, hingga remaja. Setiap tahapan tersebut memiliki karakteristik biologis, psikologis, sosial, dan kebutuhan kesehatan yang berbeda. Oleh karena itu, pemberian asuhan keperawatan kepada anak tidak dapat disamakan dengan pelayanan kepada orang dewasa, tetapi harus disesuaikan dengan usia, tingkat perkembangan, kondisi kesehatan, kemampuan komunikasi, lingkungan, serta peran keluarga dalam kehidupan anak.

Keperawatan anak memiliki peran penting dalam menjaga, meningkatkan, dan memulihkan kesehatan anak melalui pelayanan yang bersifat promotif, preventif, kuratif, rehabilitatif, dan paliatif. Perawat tidak hanya dituntut mampu mengidentifikasi masalah kesehatan dan melaksanakan tindakan klinis, tetapi juga harus memahami respons anak terhadap penyakit, hospitalisasi, tindakan invasif, rasa takut, nyeri, perpisahan dengan keluarga, serta perubahan dalam aktivitas sehari-hari. Pelayanan keperawatan yang diberikan harus mengutamakan keselamatan, kenyamanan, hak anak, perlindungan dari cedera, dan penghormatan terhadap martabat anak sebagai individu.

Buku ini menekankan pentingnya pendekatan family-centered care, yaitu menempatkan keluarga sebagai mitra utama dalam proses perawatan anak. Keluarga memiliki peran penting dalam memberikan rasa aman, memenuhi kebutuhan dasar, membantu pengambilan keputusan, serta mendukung proses penyembuhan dan tumbuh kembang anak. Selain itu, penerapan prinsip atraumatic care juga menjadi bagian penting dalam keperawatan anak untuk meminimalkan dampak fisik dan psikologis akibat penyakit, prosedur, maupun lingkungan pelayanan kesehatan.

Materi dalam buku ini disusun untuk membantu pembaca memahami berbagai aspek penting dalam keperawatan anak, meliputi konsep dasar keperawatan anak, pertumbuhan dan perkembangan, komunikasi terapeutik sesuai tahap perkembangan,

pengkajian kesehatan anak, pemenuhan kebutuhan dasar, serta penerapan proses keperawatan pada berbagai masalah kesehatan. Pembahasan juga diarahkan pada upaya pencegahan penyakit, pemantauan status nutrisi, imunisasi, keselamatan anak, manajemen nyeri, perawatan anak selama hospitalisasi, penanganan kondisi kegawatdaruratan, serta pemberdayaan keluarga dalam perawatan berkelanjutan.

Penyusunan buku ini dilakukan secara sistematis agar mahasiswa mampu mengintegrasikan pengetahuan, keterampilan klinis, kemampuan berpikir kritis, dan sikap profesional dalam memberikan asuhan keperawatan kepada anak. Melalui buku ini, mahasiswa diharapkan mampu melakukan pengkajian secara komprehensif, menetapkan diagnosis keperawatan, menentukan luaran, merencanakan dan melaksanakan intervensi, serta mengevaluasi hasil asuhan secara tepat. Pembelajaran juga diarahkan pada penerapan praktik berbasis bukti, komunikasi efektif, kolaborasi interprofesional, dan pengambilan keputusan klinis yang aman serta bertanggung jawab.

Penulis menyadari bahwa Buku Ajar Keperawatan Anak ini masih memiliki keterbatasan dan memerlukan penyempurnaan secara berkelanjutan sesuai perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, kebijakan kesehatan, dan kebutuhan pelayanan anak. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan sebagai bahan perbaikan pada edisi berikutnya. Ucapan terima kasih disampaikan kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, masukan, dan kontribusi selama proses penyusunan buku ini.

Semoga buku ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, memperluas wawasan mengenai keperawatan anak, serta mendukung peningkatan kualitas pendidikan dan pelayanan keperawatan. Pada akhirnya, buku ini diharapkan dapat berkontribusi dalam mempersiapkan perawat yang kompeten, humanis, responsif, dan mampu memberikan asuhan kepada anak secara aman, holistik, berpusat pada anak dan keluarga, serta sesuai dengan tahap pertumbuhan dan perkembangannya.

Penulis

Juli, 2026

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB 1 PERTUMBUHAN DAN PEKEMBANGAN ANAK.....	1
A. Konsep Dasar Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak.....	2
B. Pengukuran Dan Penilaian Pertumbuhan Anak	11
C. Penilaian Perkembangan Dan Milestone Anak.....	14
D. Analisis Data Pertumbuhan Dan Perkembangan Dalam Praktik Keperawatan	16
E. Stimulasi Perkembangan Anak Sesuai Usia.....	19
F. Komunikasi Terapeutik Pada Anak Dan Keluarga	22
G. Edukasi Kesehatan Pada Anak Dan Keluarga	25
H. Strategi Promotif Dan Preventif Dalam Tumbuh Kembang Anak.....	28
I. Konteks Keluarga Dan Budaya Dalam Tumbuh Kembang Anak	31
J. Aplikasi Klinis Dan Studi Kasus Dalam Tumbuh Kembang Anak.....	34
K. Aktivitas 1: Know How (Mini Case Discussion).....	52
L. Aktivitas 2: Skill Lab / Praktikum	53
M. Latihan Soal.....	56
N. Ringkasan	78
O. Daftar Pustaka.....	82
 BAB 2 PENGKAJIAN KEPERAWATAN ANAK & PEMERIKSAAN FISIK PEDIATRIK.....	 87
A. Konsep Dasar Pengkajian Keperawatan Anak.....	97
B. Pemeriksaan Fisik Pediatrik.....	103
C. Aktivitas 1 — Knows How.....	107
D. Aktivitas 2 — Shows How	109
E. Latihan Soal.....	110
F. Ringkasan	138
G. Daftar Pustaka.....	146
 BAB 3 ASUHAN KEPERAWATAN GASTROENTERITIS & HIDRASI PADA ANAK	 147
A. Definisi	156

B. Etiologi.....	157
C. Faktor Risiko	159
D. Patofisiologi	160
E. Klasifikasi Gastroenteritis Pada Anak.....	162
F. Manifestasi Klinis.....	164
G. Pemeriksaan Penunjang	166
H. Komplikasi	169
I. Penatalaksanaan.....	171
J. Pengkajian Keperawatan.....	174
K. Diagnosis Keperawatan (Sdki).....	177
L. Intervensi Keperawatan (Siki)	179
M.Implementasi Keperawatan.....	181
N. Evaluasi Keperawatan.....	183
O. Edukasi Kesehatan	185
P. Dokumentasi Keperawatan	187
Q. Latihan Soal.....	194
R. Ringkasan	215
S. Daftar Pustaka.....	220
PROFIL PENULIS	223

S. Daftar Pustaka

- Bhutta, Z. A., Das, J. K., Walker, N., Rizvi, A., Campbell, H., Rudan, I., & Black, R. E. (2020). Interventions to address deaths from childhood pneumonia and diarrhoea. *The Lancet*, 395(10222), 420–432.
- Burnett, E., Parashar, U. D., & Tate, J. E. (2020). Global impact of rotavirus vaccination on childhood hospitalizations and mortality. *The Pediatric Infectious Disease Journal*, 39(12), 1121–1127.
- Crawford, S. E., Ramani, S., Tate, J. E., et al. (2022). Rotavirus infection. *Nature Reviews Disease Primers*, 8(1), 1–17.
- Curtis, V., Schmidt, W., Luby, S., et al. (2021). Hygiene practices and diarrheal disease prevention. *International Journal of Environmental Health Research*, 31(3), 215–230.
- Fan, Y., & Pedersen, O. (2022). Gut microbiota in human metabolic health and disease. *Frontiers in Microbiology*, 13, 1–12.
- Friedman, J. N., Goldman, R. D., & Srivastava, R. (2021). Clinical dehydration in children. *New England Journal of Medicine*, 385(9), 839–848.
- Guarino, A., Ashkenazi, S., Gendrel, D., et al. (2020). European guidelines on acute gastroenteritis in children. *Journal of Pediatric Gastroenterology and Nutrition*, 70(1), 109–121.
- Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2018). *Wong's nursing care of infants and children* (11th ed.). Elsevier.
- Kliegman, R. M., St. Geme, J. W., Blum, N. J., Shah, S. S., & Tasker, R. C. (2020). *Nelson textbook of pediatrics* (21st ed.). Elsevier.
- Kotloff, K. L., Nataro, J. P., Blackwelder, W. C., et al. (2020). Burden and aetiology of diarrhoeal disease. *Clinical Infectious Diseases*, 70(3), 427–434.
- Levine, M. M., Nasrin, D., Acacio, S., et al. (2021). Diarrhoeal disease pathogens. *The Lancet*, 397(10283), 1753–1765.
- Nelson, W. E. (2023). *Nelson textbook of pediatrics* (22nd ed.). Elsevier.
- Ryan, K. J., & Ray, C. G. (2020). *Sherris medical microbiology* (7th ed.). McGraw-Hill Education.
- Tim Pokja SDKI DPP PPNI. (2017). *Standar diagnosis keperawatan Indonesia*. Dewan Pengurus Pusat PPNI.

- Tim Pokja SIKI DPP PPNI. (2018). Standar intervensi keperawatan Indonesia. Dewan Pengurus Pusat PPNI.
- Tim Pokja SLKI DPP PPNI. (2018). Standar luaran keperawatan Indonesia. Dewan Pengurus Pusat PPNI.
- Troeger, C., Blacker, B. F., Khalil, I. A., et al. (2022). Global burden of diarrhoeal diseases. *The Lancet Global Health*, 10(5).
- Turner, J. R. (2020). Intestinal mucosal barrier function in health and disease. *Nature Reviews Immunology*, 20(3).
- UNICEF. (2022). Child health and nutrition report. <https://www.unicef.org>
- Victora, C. G., Bahl, R., Barros, A. J. D., et al. (2021). Breastfeeding in the 21st century. *The Lancet*, 397(10288), 475–490.
- Walker, C. L. F., Rudan, I., Liu, L., et al. (2020). Global burden of childhood diarrhoeal diseases. *The Lancet*, 395(10222), 397–409.
- Wong, D. L., Hockenberry, M. J., Wilson, D., Winkelstein, M. L., & Schwartz, P. (2015). *Wong's essentials of pediatric nursing* (10th ed.). Elsevier.
- World Health Organization. (2019). *Pocket book of hospital care for children* (2nd ed.). WHO Press.
- World Health Organization. (2023). Diarrhoeal disease. <https://www.who.int>
- World Health Organization. (2023). Guidelines for the management of acute diarrhea in children. <https://www.who.int>

PROFIL PENULIS



Mikawati, SKp., M.Kes. Lahir di Kalimantan Utara, tepatnya di kota Tarakan, pada tanggal 2 Agustus 1975. Pendidikan pada jenjang Sarjana Keperawatan (SKp) di Fakultas Keperawatan Universitas Indonesia (2001). Kemudian melanjutkan pada jenjang S2 di Program Studi Biomedik/Fisiologi Universitas Hasanuddin (2011). Saat ini penulis adalah pengampu mata kuliah Ilmu Dasar Keperawatan dan Keperawatan Anak. Penulis juga aktif dalam berbagai kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi, yaitu sebagai penulis buku, publikasi, dan seminar di bidang kepakarannya tersebut. Penulis dapat dihubungi melalui e-mail:

mikawati.skp@gmail.com



Khripina Owa, SST., M.Kes) Lahir pada 04 Oktober 1971 di Maunori, Kecamatan Mauponggo, Kabupaten Nagekeo, Flores, Propinsi Nusa Tenggara Timur. Mengenyam pendidikan SPK tahun 1991 dan melanjutkan ke Program Pendidikan Bidan tahun 1992. Tahun 1997 melanjutkan pendidikan Akademi Kebidanan Depkes Denpasar tamat tahun 2000. Tahun 2007 melanjutkan pendidikan DIV Bidan Pendidik di Poltekkes Kemenkes Yogyakarta lulus tahun 2008. Tahun 2014 melanjutkan pendidikan Magister Ilmu Kesehatan Masyarakat Peminatan

Kesehatan Ibu Anak dan Kesehatan Reproduksi Universitas Udayana lulus tahun 2016. Tahun 2019 menjadi dosen pada Program Studi Keperawatan Ende, Poltekkes Kemenkes Kupang sampai sekarang. Mata Kuliah yang diampu antara lain Keperawatan Anak dan Keperawatan Maternitas. Penulis aktif sebagai peneliti dan Pengabdian Masyarakat dibidang kepakaran Kesehatan Ibu dan Anak dan Kesehatan Reproduksi. Beberapa buku yang sudah diterbitkan antara lain Konsep Pelayanan Kontrasepsi dan KB, Pentingnya Alat Permainan Edukatif bagi Anak yang diterbitkan oleh Media Sains Indonesia, Buku Kebidanan Komplementer, Buku Media Promosi Kesehatan, Buku Kekuatan Media dan Sumber Belajar pada Pembelajaran Kesehatan, BC Stunting, dan Sistem Perlindungan Anak di Indonesia, Bunga Rampai Keperawatan Anak: Imunisasi dan Pencegahan Penyakit, Editor buku Bunga Rampai Keperawatan Anak: Keperawatan Neonatal dan Perawatan Bayi Baru Lahir, dan Buku Referensi Kesehatan Lingkungan dalam Pengelolaan Penyakit Tropis, Buku Monograf Deteksi Dini Kanker Serviks Pada Perempuan. Penulis ingin menulis buku dengan harapan dapat memberikan kontribusi bagi mahasiswa, Institusi pendidikan dan lebih luas kepada masyarakat, bangsa dan negara. Email penulis: khripinaowa@gmail.com

PROFIL PENULIS



Ns. Alisye Siahaya, M.Kep Lahir di Ambon, 27 Desember 1992. Pendidikan tinggi yang telah ditempuh oleh penulis yaitu jenjang S1 dan Ners pada Program Studi Ilmu Keperawatan dan Ners, Sekolah Tinggi Kesetiakawanan Sosial Indonesia tahun 2010-2015. Kemudian melanjutkan pendidikan S2 pada Universitas Muhamaddiyah Jakarta tahun 2018-2020. Riwayat pekerjaan diawali pada tahun 2016 penulis bekerja di RS Bhakti Rahayu Ambon dan SMK Kesehatan Tian Mandiri Ambon sampai dengan tahun 2017. Saat ini penulis bekerja di Universitas Kristen Indonesia Maluku (UKIM) pada 2018 sampai sekarang, penulis mengampu mata kuliah Keperawatan Dasar dan Keperawatan Anak. Penulis aktif dalam berbagai kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi yaitu sebagai penulis buku, publikasi, dan seminar. Penulis dapat dihubungi melalui e-mail: polnayaisye@gmail.com

Motto: "***Let Your Words Create a Better World.***"

Sinopsis

Buku Ajar Keperawatan Anak merupakan sumber pembelajaran yang membahas konsep, prinsip, dan penerapan asuhan keperawatan pada anak mulai dari masa neonatus, bayi, balita, prasekolah, sekolah, hingga remaja. Setiap tahap kehidupan anak memiliki karakteristik pertumbuhan, perkembangan, kebutuhan, dan respons terhadap masalah kesehatan yang berbeda. Oleh karena itu, pelayanan keperawatan anak memerlukan pendekatan yang khusus, komprehensif, aman, serta disesuaikan dengan kondisi fisik, psikologis, sosial, dan tingkat perkembangan anak.

Buku ini menguraikan konsep dasar keperawatan anak, pertumbuhan dan perkembangan, komunikasi terapeutik, pengkajian kesehatan, pemenuhan kebutuhan dasar, serta penerapan proses keperawatan pada berbagai masalah kesehatan anak. Pembahasan turut menekankan prinsip family-centered care, atraumatic care, keselamatan pasien, pemenuhan hak anak, manajemen nyeri, respons anak terhadap hospitalisasi, pencegahan penyakit, pemantauan nutrisi dan imunisasi, serta keterlibatan keluarga dalam pengambilan keputusan dan kesinambungan perawatan.

Disusun dengan bahasa yang sistematis dan mudah dipahami, buku ini diharapkan membantu mahasiswa mengembangkan kemampuan berpikir kritis, keterampilan klinis, komunikasi, dan sikap caring dalam memberikan asuhan keperawatan anak. Buku ini juga dapat digunakan oleh dosen, perawat, serta tenaga kesehatan sebagai referensi dalam mewujudkan pelayanan keperawatan yang holistik, berbasis bukti, berpusat pada anak dan keluarga, serta mendukung tercapainya pertumbuhan, perkembangan, kesehatan, keselamatan, dan kualitas hidup anak secara optimal.

Buku Ajar Keperawatan Anak merupakan sumber pembelajaran yang membahas konsep, prinsip, dan penerapan asuhan keperawatan pada anak mulai dari masa neonatus, bayi, balita, prasekolah, sekolah, hingga remaja. Setiap tahap kehidupan anak memiliki karakteristik pertumbuhan, perkembangan, kebutuhan, dan respons terhadap masalah kesehatan yang berbeda. Oleh karena itu, pelayanan keperawatan anak memerlukan pendekatan yang khusus, komprehensif, aman, serta disesuaikan dengan kondisi fisik, psikologis, sosial, dan tingkat perkembangan anak.

Buku ini menguraikan konsep dasar keperawatan anak, pertumbuhan dan perkembangan, komunikasi terapeutik, pengkajian kesehatan, pemenuhan kebutuhan dasar, serta penerapan proses keperawatan pada berbagai masalah kesehatan anak. Pembahasan turut menekankan prinsip family-centered care, atraumatic care, keselamatan pasien, pemenuhan hak anak, manajemen nyeri, respons anak terhadap hospitalisasi, pencegahan penyakit, pemantauan nutrisi dan imunisasi, serta keterlibatan keluarga dalam pengambilan keputusan dan kesinambungan perawatan.

Disusun dengan bahasa yang sistematis dan mudah dipahami, buku ini diharapkan membantu mahasiswa mengembangkan kemampuan berpikir kritis, keterampilan klinis, komunikasi, dan sikap caring dalam memberikan asuhan keperawatan anak. Buku ini juga dapat digunakan oleh dosen, perawat, serta tenaga kesehatan sebagai referensi dalam mewujudkan pelayanan keperawatan yang holistik, berbasis bukti, berpusat pada anak dan keluarga, serta mendukung tercapainya pertumbuhan, perkembangan, kesehatan, keselamatan, dan kualitas hidup anak secara optimal.

Penerbit:

PT OPTIMAL UNTUK NEGERI

Kencana Tower Lt. Mezzanine

Jl. Raya Meruya Ilir No. 88 RT. 001 RW. 005

Kel. Meruya Utara, Kec. Kembangan

Jakarta Barat, DKI Jakarta, 11620

ISBN 978-634-7756-98-5 (PDF)

